Принято: Утверждаю:

на заседании педагогического совета Директор МОУ-СОШ д. Березина МОУ-СОШ д. Березина

30.05.2012г. протокол №4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Костыря

01.06.2012 г.

***Положение***

***об образовательной программе***

***Муниципального образовательного учреждения –   
Средней школы деревни Березина   
Унечского района Брянской области  
 (дошкольная группа)***

2012г.

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального образовательного учреждения – Средней общеобразовательной школы деревни Березина (дошкольной группы ) (далее – Учреждение) в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (п.5 ст.14, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (п.21), федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ФГТ), утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 23.11.2009 г. № 655 зарегистрированном в Минюсте России 8 февраля 2010г,регистрационный № 16299.

1.2. Основная образовательная программа Муниципального образовательного учреждения – Средней общеобразовательной школы деревни Березина (дошкольной группы ) (далее — Программа) — нормативно – управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей .

1.3. Цель программы — определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка- физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое- во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;

- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основываться на комплексно- тематическом принципа построения образовательного процесса;

- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.4. Функции программы:

* нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
* целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

**2. Технология разработки образовательной программы.**

2.1. Образовательная программа разрабатывается на основании ФГТ и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания, разрабатывается рабочей группой созданной в учреждении из педагогов ДОУ.

**3. Структура образовательной программы.**

3.1. В соответствии с ФГТ Образовательная программа состоит из двух частей:

1)обязательная части;

2) части формируемой участниками образовательного процесса.

I.Обязательная часть должна содержать следующие разделы:

1. пояснительная записка должна раскрыть:

- возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении;

-приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- особенности осуществления образовательного процесса;

- принципы и подходы к формированию программы.

1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

-описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей; предусматривающая личностно –ориентированый подходы к организации всех видов детской деятельности;

- проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»; «Художественное творчество»; «Музыка» ориентировано на развитие физических,интеллектуальных и личностных качеств детей.
2. Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования должны описывать итоговые и промежуточные результаты;
3. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы должна обеспечивать комплексный подход к оценки итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволить осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описания объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

II.Часть формируемая участниками образовательного процесса:

1) Вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно- образовательного процесса, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, по проведению санитарно- гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально –личностному, познавательно-речевому, художественно- эстетическому развитию детей;

2) Специфику национально-культурных, демографических, климатических условий в которых осуществляется образовательный процесс.

**4. Оформление образовательной программы.**

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля: слева 2 см, с остальных сторон 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Учебный план прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

* Название МОУ-СОШ
* «Утверждаю директор МОУ-СОШ….»
* «Принято на заседании педагогического совета, дата, № протокола»
* Год
* На обороте титульного листа дано содержание (оглавление) образовательной программы.

**5. Утверждение образовательной программы.**

5.1. Образовательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующей образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

• обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.